

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Общественное здоровье и здравоохранение

по специальности: 31.08.68 Урология

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины                           | Код контролируемой компетенции     | Результаты обучения по дисциплине  | Наименование оценочного средства |            |
|-------|--|------------------------------------|--|----------------------------------|------------|
|       |  |                                    |  | вид                              | количество |
| 1     | Организация здравоохранения<br>Медицинское страхование и медицинское право | УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-10,<br>ПК- 11 | <p><b>Знать:</b><br/>нормативно-законодательную базу при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий работников</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания о нормативно-законодательной базе <b>при</b> управлении коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий работников</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методологией аргументированно использовать знания о нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий работников</p> <p><b>Знать:</b><br/>методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания при выполнении комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупрежде-</p> | Тестовые задания<br>Сит. задачи  | 20<br>2    |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>ние возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Знать:</b><br/>методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 Тестовые задания по дисциплине

*Выберите один правильный ответ:*

1. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:
  - а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения
  - б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека
  - в) это система мероприятий по охране здоровья населения
2. Система здравоохранения в России является
  - а) смешанной
  - б) государственной
  - в) страховой
  - г) частной
3. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:
  - а) все перечисленное
  - б) природно-климатические
  - в) уровень и образ жизни населения
  - г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - д) генетические

4. Из количественных критериев уровня общественного здоровья населения главным показателем здоровья нации является показатель:
- а) ожидаемой продолжительности жизни
  - б) трудового потенциала населения
  - в) уровня детской смертности
  - г) младенческой смертности
  - д) перинатальной смертности
5. Комплексную оценку здоровья трудоспособного населения определяют показатели:
- а) распределение по группам здоровья
  - б) профессиональная заболеваемость
  - в) заболеваемость с временной утратой нетрудоспособности
  - г) общая заболеваемость
  - д) показатель первичного выхода на инвалидность
6. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:
- а) федеральном
  - б) региональном
  - в) областном
  - г) муниципальном
  - д) лечебно-профилактического учреждения
7. Высокотехнологичная медицинская помощь:
- а) является частью специализированной медицинской помощи
  - б) обособлена в своем определении и анализе
  - в) является частью системы государственных гарантий граждан РФ
  - г) устанавливается в ежегодно корректируемых объемах в ЛПУ
  - д) устанавливается согласно программе ОМС
8. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию «биоэтика»:
- а) Социальные, правовые и этические последствия применения современных медицинских технологий
  - б) Достижения в области медицинских технологий
  - в) Наука о должном поведении медицинских работников при выполнении должностных обязанностей
  - г) Доказательная медицина
9. Врачебная ошибка – это:
- а) Незлоумышленное заблуждение врача (или любого другого медицинского работника) в ходе его профессиональной деятельности, если при этом исключается халатность и недобросовестность
  - б) Действие или бездействие врача, причинившее вред пациенту в результате халатности
  - в) Любое недобросовестное действие врача или иного медицинского работника
  - г) Юридическое понятие, характеризующее вину врача или иного медицинского работника
10. Ятрогения – это:
- а) Изменения здоровья пациента к худшему, вызванные неосторожным действием или словом врача
  - б) Изменения здоровья пациента к худшему, возникшие после общения с врачом
  - в) Вариант врачебной ошибки в сфере психиатрии
  - г) Ухудшение душевного здоровья пациента после пребывания в медицинской организации
11. Российское законодательство разрешает следующие виды эвтаназии:

- а) Все виды эвтаназии в России запрещены
  - б) Пассивную и активную
  - в) Только активную
  - г) Только пассивную
12. Понятие здоровье по ВОЗ:
- а) состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
  - б) физическое благополучие
  - в) отсутствие болезней
13. Что подразумевается под термином качество жизни?
- а) оптимальное состояние и степень восприятия отдельными людьми и населением в целом того, как удовлетворяются их потребности
  - б) всеобщего благоденствия
  - в) экономической зрелости
  - г) общество изобилия
14. Здоровый образ жизни — это
- а) благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры
  - б) систематические занятия спортом
  - в) способность человека управлять своими эмоциями
  - г) способность человека управлять своими двигательными действиями
15. Формирование здорового образа жизни обеспечивается путем:
- а) проведения мероприятий, направленных на информирование граждан о факторах риска, формирование мотивации к ведению ЗОЖ
  - б) преодоления низкой физической активности, гиподинамии
  - в) экологической активности, экологически грамотного поведения, деятельности за оздоровление внешней среды
  - г) преодоления, уменьшения факторов риска здоровью
  - д) правильного питания
16. Профилактика – это:
- а) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
  - б) профилактика заболеваемости и травматизма
  - в) профилактика прогрессирования болезней
  - г) укрепление здоровья здоровых
  - д) увеличение продолжительности активной жизни
17. Основной фигурой в системе профилактики являются:
- а) участковые врачи поликлиники
  - б) специалисты центров Росздравнадзора
  - в) врачи центра медицинской профилактики
  - г) врачи психоневрологического диспансера
  - д) специалисты центра здоровья
18. Первичная профилактика направлена на:
- а) предупреждение неблагоприятного влияние факторов внешней среды и условий жизни на отдельного человека, группу лиц и населения в целом\*
  - б) сохранение и развитие условий, способствующих здоровью
  - в) раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
  - г) на снижение частоты осложнений заболеваний и летальности
19. Показателями оценки первичной профилактики является:
- а) увеличение частоты здоровых лиц в популяции
  - б) динамика первичной заболеваемости
  - в) снижение летальности
  - г) снижение частоты острых заболеваний

20. Вторичная профилактика – это:

- а) предупреждение обострений заболевания
- б) предупреждение воздействия факторов риска развития заболеваний
- в) предупреждение возникновения инвалидности

#### ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Правильный – всегда первый вариант ответа. При компьютерном тестировании варианты правильных ответов меняются.

#### 2.2 Ситуационные задачи

| Вид | Код    | Текст названия трудовой функции/текст элемента мини-кейса   |
|-----|--------|---|
| Ф   | A/06.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
| Н   | -      | 001   |
| И   | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |
| У   | -      | В отделении медицинской профилактики поликлиники общее число профилактических посещений составило 104878; посещения с целью формирования паспорта здоровья при дополнительной диспансеризации – 3250; посещения с целью проведения скрининг осмотра с измерением АД – 1340; посещения с целью индивидуальных профилактических консультаций – 2800; посещения с целью групповых профилактических консультаций – 120. |
| В   | 1      | Дайте определение первичной профилактики.   |
| Э   | -      | Первичная профилактика — это комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения отдельных региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных групп и индивидуумов.   |
| P2  | -      | Определение дано чётко и полностью.   |
| P1  | -      | Определение дано с неточностями.  |
| P0  | -      | Определение не дано.  |
| В   | 2      | Дайте определение вторичной профилактики  |
| Э   | -      | Вторичная профилактика – это комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний, ограничений жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижение трудоспособности, в том числе инвалидизацию и преждевременную смертность.                                |
| P2  | -      | Определение дано чётко и полностью.   |
| P1  | -      | Определение дано с неточностями.  |
| P0  | -      | Определение не дано.  |
| В   | 3      | Вычислите удельный вес посещений с профилактической целью.  |
| Э   | -      | $(2800+120) / 104878 * 100\% = 2,8\%$   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| P2 | - | Показатель рассчитан верно.  |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка.   |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно.  |
|    |   |  |
| B  | 4 | Вычислите удельный вес посещений с целью формирования паспорта здоровья.   |
| Э  | - | $3250 / 104878 * 100\% = 3,1\%$  |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно.  |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка.   |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно.  |
|    |   |  |
| B  | 5 | Вычислите удельный вес посещений с целью групповых профилактических консультаций.  |
| Э  | - | $120 / 104878 * 100\% = 0,1\%$   |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно.  |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка.   |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно.  |
| B  | - | 002  |
| И  | - | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ, ВЫЧИСЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.</b>  |
| У  | - | Деятельность городской поликлиники по профилактической работе представлена следующим образом:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– общее число посещений с профилактической целью – 283455;</li> <li>– посещения с целью медицинских осмотров – 15300;</li> <li>– посещения с целью диспансеризации – 10200;</li> <li>посещения с целью вакцинации – 5800.</li> </ul>   |
|    |   |  |
| B  | 1 | Что включает в себя первичная профилактика?  |
| Э  | - | Первичная профилактика включает в себя:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие мер по снижению влияния вредных факторов на организм человека (улучшение качества атмосферного воздуха, питьевой воды, структуры и качества питания, условий труда, быта и отдыха, уровня психосоциального стресса и других факторов, влияющих на качество жизни);</li> <li>– проведение экологического и санитарно-гигиенического скрининга;</li> <li>– формирование здорового образа жизни;</li> </ul> меры по предупреждению развития соматических и психических заболеваний и травм, в том числе профессионально обусловленных, несчастных случаев, дорожно-транспортного травматизма, инвалидизации, а также смертности. |
| P2 | - | Перечислены все или большинство компонентов.   |
| P1 | - | Перечислены 1-2 компонента.  |
| P0 | - | Ответ не дан или дан не по существу.   |
|    |   |  |
| B  | 2 | Что такое диспансеризация населения.   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э  | - | Диспансеризация представляет собой комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых в отношении определённых групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| P2 | - | Определение дано чётко и полностью.   |
| P1 | - | Определение дано с неточностями.  |
| P0 | - | Определение не дано.  |
|    |   |   |
| В  | 3 | Вычислите удельный вес посещений с целью медицинских осмотров.  |
| Э  | - | $15300 / 283455 * 100\% = 5,3\%$  |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно.   |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка.  |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно.   |
|    |   |   |
| В  | 4 | Вычислите удельный вес с целью диспансеризации.   |
| Э  | - | $10200 / 283455 * 100\% = 3,5\%$  |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно.   |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка.  |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно.   |
|    |   |   |
| В  | 5 | Вычислите удельный вес посещений с целью вакцинации.  |
| Э  | - | $5800 / 283455 * 100\% = 2,04\%$  |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно.   |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка.  |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно.   |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

| Код компетенции          | Качественная оценка уровня подготовки |                     | Процент правильных ответов |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|                          | Балл                                  | Оценка              |                            |
| УК-2, ПК-1, ПК-10, ПК-11 | 5                                     | Отлично             | 90-100%                    |
|                          | 4                                     | Хорошо              | 80-89%                     |
|                          | 3                                     | Удовлетворительно   | 70-79%                     |
|                          | 2                                     | Неудовлетворительно | Менее 70%                  |

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся

| Код компетенции          | Оценка 5 «отлично»                        | Оценка 4 «хорошо»                                | Оценка 3 «удовлетворительно»          | Оценка 2 «неудовлетворительно»           |
|--------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| УК-2, ПК-1, ПК-10, ПК-11 | Глубокое усвоение программного материала, | Твердые знания программного материала, допустимы | Знание основного материала, допустимы | Незнание значительной части программного |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | логически<br>стройное его<br>изложение,<br>дискуссионность<br>данной<br>проблематики,<br>умение связать<br>теорию с<br>возможностями ее<br>применения на<br>практике,<br>свободное<br>решение задач и<br>обоснование<br>принятого<br>решения,<br>владение<br>методологией и<br>методиками<br>исследований,<br>методами<br>моделирования | несущественные<br>неточности в ответе<br>на вопрос,<br>правильное<br>применение<br>теоретических<br>положений при<br>решении вопросов и<br>задач, умение<br>выбирать конкретные<br>методы решения<br>сложных задач,<br>используя методы<br>сбора, расчета,<br>анализа,<br>классификации,<br>интерпретации<br>данных,<br>самостоятельно<br>применяя<br>математический и<br>статистический<br>аппарат | неточности в<br>ответе на<br>вопросы,<br>нарушение<br>логической<br>последовательно<br>сти в изложении<br>программного<br>материала,<br>умение решать<br>простые задачи<br>на основе<br>базовых знаний<br>и заданных<br>алгоритмов<br>действий,<br>испытывать<br>затруднения при<br>решении<br>практических<br>задач | материала,<br>неумение даже с<br>помощью<br>преподавателя<br>сформулировать<br>правильные<br>ответы на<br>задаваемые<br>вопросы,<br>невыполнение<br>практических<br>заданий |
|--|---|---|--|---|

### **3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета**

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.